

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №19»
г.Стерлитамак РБ
протокол № 1
от 31 08 2023г

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
МАДОУ «Детский сад №19»
г.Стерлитамак РБ
О.А.Морозова
Приказ № 193 от 31 08 2023г

**ГODOВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ
на 2023-2024г**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Сроки проведения	Лица, осуществляю щие оценку качества образования
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности				
Образовательная программа дошкольного образования	-наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; -соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.	Анализ программы	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	-содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; -соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АООП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	Анализ программы	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель,

	организационного компонента АОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.			
Дополнительные общеразвивающие программы	-наличие дополнительных общеразвивающих программ; -структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с «Положением о дополнительной общеразвивающей программе ДОУ»;	Анализ программ	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель,
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым: -организационный момент, создание интереса к деятельности; -обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям; -приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов; -использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности;	Контроль, посещение занятий, наблюдение, анализ	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель,

	-использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно);			
	Самостоятельная детская деятельность: -творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);	Наблюдение анализ детской деятельности	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми: -сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями;	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель,
	Взаимодействие с родителями обучающихся: -использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия; -участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ	Посещение групп, анализ	По плану	Заведующий, Старший воспитатель,
	Взаимодействие с социумом: -использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия;	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	Заведующий, Старший воспитатель
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Финансовые условия	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Май	Заведующий, Бухгалтер, Экономист
	Выполнение муниципального задания. Организация работы по привлечению внебюджетных средств.	Сбор информации	Март	Заведующий, Бухгалтер, Экономист

Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам: -отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования; -требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ; -требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию; -требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ.	Контроль	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Заместитель заведующего, Медицинская сестра
	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности: оценки соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности	Контроль	В течение года	Заместитель заведующего
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей: наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);	Контроль, анализ	Октябрь	Заместитель заведующего, Старший воспитатель,
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение): -помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой; -учитываются индивидуальные особенности воспитанников; -педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.	Контроль, анализ	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель,
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия: -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) -поддержка взрослыми	Контроль	Февраль	Заведующий Старший воспитатель,

	положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;			
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ: -обеспечение социального развития детей с ОВЗ	Контроль	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Март	Заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Март	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Март	Старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Март	Старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	Май	Заведующий, Старший воспитатель,
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации анализ	Ежеквартально	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
Развивающая предметно-пространственная среда	-вариативность среды; -доступность среды; -безопасность среды.	Контроль	По плану	Заведующий, Старший воспитатель,
3. Качество результатов образовательной деятельности				
Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ.	Педагогическая диагностика	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатель, специалисты
Достижения обучающихся	Достижений обучающихся. Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Сбор информации анализ	Ежеквартально	Воспитатель, специалисты
Здоровье обучающихся (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	Медицинская сестра, Воспитатели
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Анализ	Ежедневно	Специалист по ОТ
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья	Сбор информации	раз в год, август,	Медицинская сестра

	по сравнению с предыдущим периодом.	анализ		
Удовлетворенность и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.	-детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; -в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; -ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; -родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	Анкетированием	1 раз в год, май	Старший воспитатель, Педагоги

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №19»
г.Стерлитамак РБ
протокол № ____
от ____ 2023г

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
МАДОУ «Детский сад №19»
г.Стерлитамак РБ

О.А.Морозова
Приказ № ____ от ____ 2023г

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
МАДОУ «Детский сад №19»
г. Стерлитамак РБ
на 2023-2024г**